



V SIMPÓSIO NACIONAL DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA

16-18 de Outubro de 2003

Fundação Calouste Gulbenkian

Apresentação

Como atesta este Programa, a investigação nacional em Psicologia está a viver um período de expansão e de dinamismo – recebemos uma quantidade muito elevada de propostas de apresentação de trabalhos para o V Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. Mesmo depois do processo de revisão pela Comissão Executiva, estas propostas continuavam a ser muito numerosas.

Uma vez que esta série de Simpósios Nacionais sempre teve por objectivos dar a ver o mais amplamente possível a investigação portuguesa em Psicologia e constituir uma oportunidade para as equipas e os indivíduos discutirem com os pares os seus trabalhos de pesquisa, optámos – enquanto Comissão Organizadora – por fazer todos os esforços para que nos três dias do Simpósio esta pesquisa fosse o mais visível possível. Ou seja, quisemos que fosse ela a protagonista deste Simpósio.

Assim, foi decidido maximizar o tempo dedicado à apresentação de trabalhos e minimizar o tempo dos intervalos. Só desta forma foi possível reservar, em todas as sessões, tempo para a discussão.

Informações aos Autores

Sessões Temáticas e Simpósios Temáticos

Nas Sessões Temáticas e nos Simpósios Temáticos, haverá 15 minutos para a apresentação de cada trabalho e no fim da sessão estão reservados 15 minutos para uma discussão geral dos trabalhos apresentados. É muito importante que sejam respeitados os horários de começo e fim das sessões.

No caso dos Simpósios Temáticos, o coordenador velará para que não seja ultrapassado o tempo reservado à sua sessão.

No caso das Sessões Temáticas, elas serão coordenadas pela última pessoa a apresentar o seu trabalho, que velará para que cada apresentação não ultrapasse os 15 minutos que lhe estão reservados.

Para a apresentação dos Trabalhos estarão disponíveis nas salas:

- Retroprojectores,
- computadores portáteis (com Power-Point – Windows-XP),
- e equipamento de data-show;

Não será possível utilizar equipamento pessoal, e por esse motivo quem desejar apresentar o seu trabalho com data-show deverá levar o trabalho numa disquete.

Posters

Os posters estão organizados em três grupos, um por dia.

Estarão em exposição das 11h às 16.30h, de modo a poderem ser vistos quer nos intervalos para café, quer no intervalo da hora de almoço. Os seus autores deverão estar presentes ao lado do respectivo poster durante o período compreendido entre as 12:00h e as 13:30h, a fim de o poderem discutir com os interessados.

Sugere-se também que os autores façam cópias em formato A4 do seu trabalho, de modo a poderem distribuí-las durante as sessões.

Pede-se ainda aos autores que coloquem o seu poster entre as 10:30 e as 11:00h, no painel onde figura o número deste.

Os posters deverão de preferência ser elaborados pelos autores no programa Power-point.

Dimensões máximas dos posters: 0,80 m (largura) por 1,10m (altura).

A Comissão Organizadora

Para mais informações, consultar a página na Web:

<http://appsicologia.cidadevirtual.pt>

Entrega da Documentação						
09:00 10:00						
10:00 11:15	SESSÃO PLENÁRIA (AUD 2) Comissão Organizadora Homenagem ao Prof. Dr. Brito Mendes – Prof. Doutor Paulo Ventura Conferência de Abertura – Prof. Doutora Maria Benedicta Monteiro, Presidente da APP					
	AUDITÓRIO 2	AUDITÓRIO 3	SALA 1	SALA 2	SALA 3	HALL
PAUSA PARA CAFE						
11:30 13:00	<p>S16: PSICOLOGIA COGNITIVA Psicofísica Hedónica Coord. Armando Mónica de Oliveira – A medida funcional da intensidade das emoções: perspectivas para uma métrica comum a diferentes emoções <u>Armando Mónica de Oliveira</u>, Marta Teixeira – Componentes de potenciais evocados de latência longa: um paradigma oddball generalizado às situações de classificação afectiva <u>Isabel Barahona da Fonseca</u> Armando Mónica de Oliveira, Marta Teixeira – Escalonamento multidimensional de léxicos associados a emoções discretas <u>Marta Teixeira</u>, Armando Mónica de Oliveira – Psicofísica da dor Fátima Faleiros Sousa, <u>José Aparecido da Silva</u> – O "preço certo": psicofísica da utilidade e representação de quantidades numéricas <u>J. Frederico Marques</u></p>	<p>S31: PSICOLOGIA DA SAÚDE Intervenção desenvolvimentista em psicologia da doença Coord. Luísa Barros – Intervenção cognitivodesenvolvimentista em psicologia da doença: um estudo com pacientes somatoformes <u>Luísa Simões Patrão</u>, L.Joyce-Moniz – Intervenção construtivista desenvolvimentista na doença crónica infantil <u>M. Custódio dos Santos</u>, Luísa Barros – Estudo de uma metodologia construtivista e desenvolvimentista de expressão dramática na formação psicológica de enfermeiros <u>Cacilda Nordeste</u>, Luísa Barros – Abordagem desenvolvimentista das significações dos seropositivos para VIH/SIDA <u>Ana Monteiro Grilo</u>, L.Joyce-Moniz – Estudos de intervenção desenvolvimentista em psicologia da doença <u>Luísa Barros</u></p>	<p>S28: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO Qualidade em educação de infância Coord. Joaquim Bairrão – Qualidade em educação de infância <u>Joaquim Bairrão</u> – Educação pré-escolar em Portugal - estudo da qualidade <u>Teresa Leal</u>, Ana Madalena Gamelas, Joaquim Bairrão, Patrícia Fontes – Qualidade em contexto de creche na área metropolitana do Porto <u>Cecília Aguiar</u>, Joaquim Bairrão, Sílvia Barros – Contributos para o estudo da ecologia de formação pré-escolares inclusivos <u>Ana Madalena Gamelas</u> – Desenvolvimento da literacia em crianças de idades pré-escolares <u>Teresa Leal</u>, Ana Madalena Gamelas, Joana Cadima, Patrícia Silva, Mª José Alves</p>	<p>S5: PSICOLOGIA AMBIENTAL Stresse ambiental: na busca de um modelo integrador Coord. José Manuel Palma-Oliveira – Da teoria à prática e da prática à teoria: um modelo explicativo do stresse ambiental <u>José Manuel Palma-Oliveira</u> – Gostar ou não gostar de comboios, eis a questão: um estudo do incómodo na Ponte 25 de Abril <u>Dallia Antunes</u>, José Manuel Palma-Oliveira, Milena Francallanci, José Bento Coelho, Tiago Abreu – Poderia ser pior? Um estudo de caso sobre monitorização psicossocial <u>Rui Carvalho</u>, Sílvia Marques, <u>André Mata</u>, Sérgio Moreira, Dallia Antunes, José Manuel Palma-Oliveira – A importância do stress nos transportes <u>Dallia Antunes</u>, José Manuel Palma-Oliveira – Perto da vista... Longe do coração: o processo de dissociação entre a percepção de risco e a percepção de controlo em relação às actividades industriais em Setúbal <u>Rui Carvalho</u>, <u>Sílvia Marques</u>, André Mata, Sérgio Moreira, José Manuel Palma-Oliveira</p>	<p>ST: PSICOLOGIA SOCIAL – 152: Perscrutando o fim... - Representações sociais da morte e do suicídio na adolescência <u>Abílio Oliveira</u>, Daniel Sampaio, Lígia Amâncio – 151: O pensamento contrafactual e a proximidade decisional na percepção de crimes: quando a justiça torna o mundo menos justo <u>Ana Cristina Martins</u>, Filipa Santos – 112: Efeito da fase de socialização e da pertença grupal nos julgamentos sobre membros normativos e desviantes <u>Isabel Pinto</u>, Miguel Cameira, Rui Seródio, José Marques – 153: Aquisição de normas grupais: os papéis do estatuto relativo do grupo e da identificação grupal <u>Miguel Cameira</u>, Isabel Pinto, Rui Seródio, José Marques – 106: O desenvolvimento na cognição da vida social: as relações de amizade num contexto escolar <u>Célia Soares</u>, Jorge Correia Jesuíno</p>	Sessão Posters 1
PAUSA PARA ALMOÇO						
13:30 15:00	<p>ST: PSICOLOGIA COGNITIVA – 168: O efeito da escolaridade na organização das redes semânticas: utilização de técnicas de escalonamento no estudo da categoria semântica "animais" <u>Luís Faisca</u>, Alexandra Reis, Catarina Silva, Martin Ingvar, Karl Petersson – 170: Modulação semântica no raciocínio condicional <u>Ana Cristina Quelhas</u>, Phil Johnson-Laird – 139: Aquisição da flexão de número no desenvolvimento morfológico do Português Europeu <u>Isabel Santos Silva</u>, José Morais, Paulo Ventura – 174: A influência da escolaridade na nomeação visual de objectos: o estudo do efeito da cor versus o efeito da forma <u>Alexandra Reis</u>, Luís Faisca, Catarina Silva, Lisandra Fernandes, Martin Ingvar, Karl Petersson – 156: A percepção da palavra falada não é uma</p>	<p>S29: ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL Orientação escolar e profissional - Desenvolvimento e diversidade Coord. Mª Paula Paixão – Perspectivas futuras para a intervenção psicológica (investigação/prática) em orientação escolar e profissional <u>Mª Paula Paixão</u> – O papel da congruência conselheiro-consulente na satisfação dos clientes em consulta psicológica de grupo <u>José Tomás da Silva</u> – Métodos de investigação qualitativa em Psicologia Vocacional: o uso da Grounded Theory <u>Helena Rebelo Pinto</u>, Mª do Céu Taveira, Eugénia Fernandes – O papel da auto-eficácia e dos interesses vocacionais nas escolhas educativas de alunos do 9 ano de escolaridade <u>José Manuel Pacheco Miguel</u></p>	<p>S8: PSICOLOGIA CLÍNICA E PSICOTERAPIA Psicoterapia pela positiva Coord. Adelina Lopes da Silva – O reforço do poder pessoal - os processos de adaptação no funcionamento psicológico <u>Adelina Lopes da Silva</u> – Investigação em educação familiar: o caso da formação em optimismo <u>Helena Marujo</u> – A importância das crenças pessoais dos estudantes na motivação para a aprendizagem: qual o papel do desempenho escolar? <u>Isabel Sá</u> – O construto de bem-estar psicológico nos adolescentes <u>Luísa Bizarro</u> – A relação entre ex-cônjuges: mitos e realidades <u>Helena Afonso</u></p>	<p>S4: PSICOLOGIA AMBIENTAL Identidade com o lugar: Perspectivas da Psicologia Coord. Mª Luísa Lima – Identidade com o lugar: conteúdos identitários e percepção de qualidade ambiental em localidades de diferente dimensão <u>Ana Patrícia Baltazar</u>, Mª Luísa Lima – Identidade com o lugar nos residentes do Parque Natural de Montesinho <u>Ana Luísa Loureiro</u>, Mª Luísa Lima – Identidade com o lugar e realojamento <u>Fátima Bernardo</u>, José Manuel Palma de Oliveira – A identidade de lugar em espaços-tempo desiguais da cidade do Porto <u>Cláudia Rodrigues</u> – Identidade com o lugar e percepção de riscos ambientais <u>Mª Luísa Lima</u></p>	<p>S25: PSICOLOGIA DO DESPORTO Processos emocionais em desporto Coord. António Rosado – A indisciplina e a afectividade na relação treinador-atleta. Estudo de um caso em actividades gímnicas de competição Júlio Francisco, <u>António Rosado</u> – Stress, esgotamento e intenção de abandono entre os árbitros de futebol portugueses <u>Carlos Luz</u>, António Rosado – Auto-eficácia e persistência. <u>João Russo</u>, António Rosado – Estudo comparativo da auto-percepção, satisfação e comportamento dos alunos na disciplina de Educação Física e Desporto escolar <u>Francisco Paulos</u>, António Rosado – Determinantes da atribuição causal em desporto <u>Paulo Sousa</u>, António Rosado</p>	Sessão Posters 1

	via de dois sentidos <u>Paulo Ventura</u> , Régine Kolinsky, Chotiga Pattamadilok, José Morais	- A avaliação das necessidades de formação, das competências percebidas e dos valores de trabalho dos profissionais de orientação em contextos educativos <u>Lígia Mexia Leitão</u>				
15:00 16:15	<p>S10: PSICOLOGIA CLÍNICA E PSICOTERAPIA Das narrativas psicopatológicas à narratividade psicoterapêutica: dados da investigação</p> <p>Coord. Oscar Gonçalves / Margarida Henriques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise da estrutura, processo e conteúdo narrativo na psicopatologia: comparação entre agorafobia e toxicod dependência <u>Oscar Gonçalves</u>, <u>Margarida Henriques</u>, <u>Alexandra Alves</u>, <u>Luisa Soares</u>, <u>Anabela Monteiro</u>, <u>Carla Rocha</u>, <u>Gisela Cardoso</u> - Narrativas e psicopatologia: validação de protótipos <u>Margarida Henriques</u>, <u>Oscar Gonçalves</u>, <u>Bárbara Machado</u>, <u>Ángela Maia</u>, <u>Zélia Teixeira</u>, <u>António Ribeiro Alves</u>, <u>Isabel Cristina Soares</u>, <u>Mª João Santos</u>, <u>Mª José Ramos</u>, <u>Luisa Soares</u> - Análise do processo narrativo em pacientes com agorafobia: três sistemas de avaliação dos modos narrativos <u>Luisa Soares</u>, <u>Alexandra Alves</u>, <u>Teresa Grego</u>, <u>Margarida Henriques</u>, <u>Oscar Gonçalves</u> - Mudança narrativa: um preditor do sucesso psicoterapêutico? <u>Paulo Moreira</u>, <u>Oscar Gonçalves</u>, <u>Larry Beutler</u>, <u>Lynn Angus</u>, <u>Isabel Caro</u>, <u>Luis Botella</u> 	<p>ST: PSICOLOGIA COMUNITÁRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100: Modelação das preferências modais em contexto de mudança: elementos para a definição de políticas de transportes em Portugal <u>Fernando Silva</u>, <u>Luís Soczka</u>, <u>Olga Romão</u> - 187: A transladação do cemitério da aldeia da Luz: um processo de dor e de reconciliação com a vida <u>Francisco Moita-Flores</u>, <u>Susana Monteiro</u> - 176: Quando a deficiência acontece - o seu impacto nos comportamentos de gestão dos recursos familiares face à nova situação: preparação de um estudo exploratório <u>Mª das Mercês Covas</u> - 218: Relações familiares e práticas maternas negligentes: o papel mediador do suporte social institucional e informal <u>Manuela Calheiros</u> 	<p>ST: AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - 128: Selecção de pilotos e controladores de tráfego aéreo: potenciais contribuições da informatização <u>Teresa D'Oliveira</u> - 157: Incidência de sintomas depressivos reveladores de sofrimento psicológico na população de adolescentes que frequentam a escola do conelho de Palmela <u>Paulo Cardoso</u>, <u>Mª Conceição Rodrigues</u>, <u>Anita Vilar</u> - 189: Nível intelectual e cognição no Rorschach de crianças portuguesas <u>Daniilo Silva</u>, <u>Ana Mónica Dias</u> - 190: Um padrão ou vários padrões de características de resposta ao Rorschach num grupo de dependentes de heroína e num grupo de dependentes de álcool? <u>Daniilo Silva</u>, <u>Ana Mónica Dias</u> 	<p>S43: PSICOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES Processos de Ajustamento Individuo-Organização</p> <p>Coord. António Caetano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impacto da identificação organizacional no conteúdo da troca social. <u>Susana Tavares</u>, <u>António Caetano</u>, <u>Daan van Knippenberg</u> - Preditores da confiança organizacional: percepção de justiça, suporte organizacional e informação interna <u>Carla Can</u>, <u>António Caetano</u> - Dissonância emocional: Contributos para a relação da justiça organizacional com a satisfação no trabalho <u>Paulo Alcobia</u>, <u>António Caetano</u> - Efeitos do conflito intragrupal e da composição das equipas no desempenho e nas respostas afectivas dos membros das equipas <u>Ana Passos</u>, <u>António Caetano</u> 	<p>ST: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - 185: Gente de palmo e meio: a incidência de risco neurobiológico e de desenvolvimento na grande prematuridade <u>António Pires</u>, <u>Isabel Leal</u>, <u>Lília Brito</u>, <u>Rita Gama</u> - 208: A vivência do corpo e a relação mãe-bebé na gravidez <u>Ana Meireles</u>, <u>Mª Emília Costa</u> - 175: Qualidade da vinculação: o caso da adopção <u>Fernanda Salvaterra</u>, <u>Manuela Veríssimo</u> - 158: Desenvolvimento dos processos de vinculação no primeiro ano de vida do bebé prematuro <u>Marina Fuertes</u>, <u>Pedro Santos</u> 	Sessão Posters 1
PAUSA PARA CAFÉ						
16:30 18:00	<p>SESSÃO PLENÁRIA- MESA REDONDA "A Investigação em Psicoterapia: passado, presente e futuro" Coordenação de António José Branco Vasco Com Américo Baptista, Célia Sales, Fernando Silva, Samuel Antunes</p>					
18:00 18:30	<p>MÚSICA – QUARTETO RIECERCARE Mozart e Haidn</p>					

	AUDITÓRIO 2	AUDITÓRIO 3	SALA 1	SALA 2	SALA 3	HALL
09:00 10:00	<p>S11: PSICOLOGIA CLÍNICA E PSICOTERAPIA</p> <p>Processos e modelos de mudança em psicoterapia</p> <p>Coord. Paulo Machado</p> <ul style="list-style-type: none"> O curso das perturbações alimentares: avaliação dos padrões de mudança <u>Paulo Machado</u>, Bárbara Machado, John Klein Monitorização de resultados no tratamento da toxicod dependência <u>Carlos Farate</u>, Paulo Machado, John Klein Um modelo de mudança em psicoterapia: aspectos comuns, específicos e integração <u>Carla Moleiro</u> 	<p>S34: PSICOLOGIA SOCIAL</p> <p>Identidades sociais e estratégias de aculturação de minorias étnicas em Portugal I</p> <p>Coord. M^ª Benedicta Monteiro</p> <ul style="list-style-type: none"> Estatuto, identidade e percepção de variabilidade: a perspectiva do desenvolvimento Ana Guinote, Carla Mouro, <u>M^ª Benedicta Monteiro</u> A interiorização da norma anti-racista nas crianças Dalila Xavier França, <u>M^ª Benedicta Monteiro</u> A redução do preconceito na infância: contraste entre os modelos da identidade endogrupal comum, da descategorização e da diferenciação intergrupla mútua Margarida Rebelo, <u>Rita Guerra</u>, M^ª Benedicta Monteiro 	<p>ST: AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> 144: Variação do desempenho em provas psicológicas no espaço de uma década <u>Artur Valente</u>, António Rosado, Catarina Ferreira 127: A magnitude de efeito na investigação psicológica <u>Joseph Conboy</u> 115: Interferência de factores não-cognitivos no processamento de informação <u>Rui Ribeiro</u> 159: Life Values Inventory (LVI): adaptação portuguesa e estudo experimental <u>Leonor Almeida</u>, Helena Pinto 	<p>S14: PSICOLOGIA COGNITIVA</p> <p>Cognição social difusa I: memória social e representações flexíveis de pessoas e grupos</p> <p>Coord. Leonel Garcia-Marques</p> <ul style="list-style-type: none"> Fluência conceptual e processamento de informação social <u>Rita Jerónimo</u>, Leonel Garcia-Marques Dissociação de processos de recuperação mnésica em diferentes contextos sociais <u>Margarida Garrido</u>, Leonel Garcia-Marques Estereótipos: conceitos flexíveis ou definições estáticas <u>Ana Sofia Santos</u>, Leonel Garcia-Marques 	<p>ST: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> 194: Desenvolvimento da sabedoria na vida da adulta <u>Helena Marchand</u> 111: Experiência social e desenvolvimento conceptual <u>Isabel Matta</u> 178: O papel dos incidentes críticos em amizades na adolescência: para uma elucidação do processo de partilha de significado <u>Micael Andrez</u>, João Moreira 	
10:00 11:15	<p>S12: PSICOLOGIA CLÍNICA E PSICOTERAPIA</p> <p>Ligações únicas: Perspectivas múltiplas sobre a intimidade</p> <p>Coord. M^ª Emília Costa</p> <ul style="list-style-type: none"> Proposta integrativa do desenvolvimento da intimidade <u>M^ª Emília Costa</u> Novos encontros, vinculações antigas? Dinâmicas relacionais em adolescentes <u>Paula Mena Matos</u>, M^ª Emília Costa, Para a compreensão da relação entre padrões conjugais, estilos de vinculação e papéis sexuais - Um estudo com casais portugueses <u>Teresa Ribeiro</u>, M^ª Emília Costa Da qualidade e satisfação conjugal à resiliência conjugal - Pistas de reflexão para a intervenção preventiva e terapêutica com casais <u>Isabel Narciso</u>, M^ª Emília Costa 	<p>S37: PSICOLOGIA SOCIAL</p> <p>Identidades sociais e estratégias de aculturação de minorias étnicas em Portugal II</p> <p>Coord. M^ª Benedicta Monteiro</p> <ul style="list-style-type: none"> Identidades simples e múltipla e adaptação social em adolescentes portugueses de origem cabo-verdiana <u>Inês Maurício</u>, M^ª Benedicta Monteiro Dupla identificação e estratégias de gestão da identidade em adolescentes portugueses com origem cabo-verdiana <u>Carla Mouro</u>, M^ª Benedicta Monteiro Percepção de discriminação e gestão da identidade <u>João António</u>, M^ª Benedicta Monteiro Crianças ciganas - o impacto de variáveis cognitivo-emocionais e da identidade simples e dupla nas estratégias de aculturação e nas emoções e comportamentos em relação à maioria <u>Joana Alexandre</u>, M^ª Benedicta Monteiro 	<p>S2: AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA</p> <p>Vinculação e emoções na Adult Attachment Interview (AAI): abordagens metodológicas</p> <p>Coord. Isabel Soares</p> <ul style="list-style-type: none"> AAI: Análise e classificação através do Attachment QSort <u>Isabel Soares</u>, <u>Pedro Dias</u>, Lúcia Neves, Vera Ramalho, Alexandra Alves, Inês Felgueiras, Sónia Gonçalves, John Klein, Vânia Lima, Cláudia Albuquerque, Carla Faria, Marisa Fonseca Um modelo de análise psicofisiológica da regulação emocional durante a AAI <u>Pedro Dias</u>, John Klein, João Cunha, Isabel Soares, Carlos Fernandes, Ana Gabriela Tavares, Carla Mota, Anabela Lourenço, Ildio Cadeias Avaliação de episódios emocionais na AAI <u>Lúcia Neves</u>, <u>Paulo Machado</u>, Pedro Dias, Alexandra Alves, Inês Felgueiras, Vera Ramalho, Marisa Fonseca, Sandra Vilarinho, Isabel Soares 	<p>ST: PSICOLOGIA COGNITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> 196: Ilusões de memória em deprimidos <u>Ílvandro Monteiro</u>, Pedro Albuquerque 113: Ilusões de memória em exemplares de categorias <u>Pedro Albuquerque</u> 133: Aquisição da leitura e escrita no Português Europeu: papel da mediação fonológica na construção de um léxico ortográfico <u>Sandra Fernandes</u>, Paulo Ventura, José Morais, Luís Querido 124: Aprendizagem da leitura e da escrita e a sua relação com as competências fonológicas <u>Susana Mendonça</u>, Catarina Silva, Luis Faisca, Alexandra Reis, Martin Ingvar, Karl Petersson 118: Memórias falsas em crianças <u>M^ª Paula Carneiro</u>, Pedro Albuquerque, Angel Fernandez, Francisco Esteves 	<p>ST: NEUROPSICOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> 141: Dados Normativos na população Portuguesa do Behavioural Inattention Test - Em defesa de novos critérios <u>Clara Loureiro</u>, Tânia Fernandes, Isabel Martins 148: Metamemória e testes objectivos: qual a relação? <u>Sandra Ginó</u>, Manuela Guerreiro, Carlos Garcia, Paula Carneiro 146: Estudo da satisfação com a vida e impacto da doença em cuidadores de doentes com doença de Alzheimer e Esclerose Lateral Amiotrófica <u>Sónia Silva</u>, Manuela Guerreiro, Carlos Garcia, Francisco Esteves 103: Agrupamentos e alternâncias nas tarefas de fluência verbal: padrão de desenvolvimento em crianças e adolescentes Portugueses <u>Tânia Fernandes</u>, Clara Loureiro, Rita Silva, Beatriz Dias, Isabel Martins 	
PAUSA PARA CAFÉ						
11:30 13:00	<p>S1: AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA</p> <p>Aferição e validação para a população portuguesa das Escalas de Inteligência de Wechsler WISC -III e WPPSI -R</p> <p>Coord. Mário Simões / M^ª João Santos</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigações com a versão portuguesa da WISC-III <u>Mário Simões</u> Investigações com a versão portuguesa da WIPPS-RI <u>M^ª João Santos</u> Estudos com a WISC-III numa amostra de crianças sobredotadas <u>Marcelino Pereira</u>, M^ª João Santos, Mário Simões 	<p>ST: PSICOLOGIA SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> 120: O carácter normativo da heterogeneidade no contexto da validação social de opiniões ou decisões Diniz Lopes, <u>Jorge Vala</u> 186: Dinâmica de grupos subjectiva: o papel da tipicidade nos julgamentos de membros normativos e desviantes <u>Rui Seródio</u>, Isabel Pinto, Miguel Cameira, José Marques 180: Dinâmica de grupos subjectiva e efeito ovelha negra: o papel da reacção emocional à ameaça a normas prescritivas <u>José Marques</u>, Rui Seródio, Miguel Cameira, Isabel Pinto 	<p>S17: PSICOLOGIA COMUNITÁRIA</p> <p>Investigação participada: Empowerment, sentimento de comunidade e questões de género</p> <p>Coord. José Ornelas</p> <ul style="list-style-type: none"> Fundamentos teóricos e implicações metodológicas da investigação participada <u>José Ornelas</u> Empowerment de pessoas com doença mental José Ornelas, <u>M^ª João Moniz</u>, Mónica Albuquerque Mulheres sobreviventes de violação <u>Susana Silva Maria</u> Mulheres agredidas pelos maridos: de vítimas a sobreviventes 	<p>S30: PSICOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES</p> <p>Culturas de segurança nas organizações</p> <p>Coord. M^ª Luísa Lima</p> <ul style="list-style-type: none"> O desenvolvimento de uma metodologia de avaliação da cultura de segurança <u>M^ª Luísa Lima</u>, Sílvia Silva Desenvolvimento de um instrumento para a avaliação do clima organizacional e clima de segurança: o ICOS <u>M^ª da Conceição Baptista</u>, Sílvia Silva, M^ª Luísa Lima Um estudo do clima de segurança ao nível organizacional e grupal <u>Sandra Amorim</u>, Sílvia Silva, M^ª Luísa Lima Cultura organizacional e cultura de segurança: 	<p>ST: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> 167: Desafios da cooperação entre professores <u>José Silva</u> 171: Formar professores para o pensamento estratégico - um contributo reflexivo <u>Gracinda Hamido</u>, Margarida César, M^ª do Céu Roldão 131: Qualidade, inclusão e diferenciação pedagógica: importância e dificuldade atribuída por professores do 1º ciclo <u>José Morgado</u> 140: Auto-estima e rendimento académico na adolescência: que relação? <u>Francisco Peixoto</u> 169: Intervenção focada na família: desejo ou 	Sessão Posters 2

	<ul style="list-style-type: none"> - WPPSI-R e WISC-III: Análise do desempenho de crianças em risco ambiental e com deficiência mental <u>Cristina Petrucci Albuquerque</u>, Mário Simões, M^o João Santos - Estudos com a WISC-III numa amostra de crianças com dificuldades de aprendizagem <u>Marcelino Pereira</u>, Mário Simões, Cristina Petrucci Albuquerque, M^o João Santos 	<ul style="list-style-type: none"> - 108: Poder e variabilidade objectiva grupal ao longo de situações Ana Guinote, <u>Cristina Marinho</u>, Yaacov Trope - 160: Uma vítima inocente ameaça mais a crença no mundo justo do que uma vítima não-inocente? <u>Isabel Correia</u>, Jorge Vala 	<p><u>Fátima Monteiro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentimento psicológico de comunidade de Azenha do Mar Telma Guerreiro, José Ornelas 	<p>que relação?</p> <p><u>Sílvia Silva</u>, M^a Luísa Lima</p>	<p>realidade?</p> <p><u>Júlia Pimentel</u></p>	
PAUSA PARA ALMOÇO						
13:30 15:00	<p>ST: PSICOLOGIA DA SAÚDE</p> <ul style="list-style-type: none"> - 209: Representações de doença em adultos e idosos com enfarte agudo do miocárdio (EM) e angina instável (AI) <u>Adelaide Claudino</u>, Teresa McIntyre - 154: Percepções de saúde em pessoas idosas: factores determinantes <u>Catarina Rodrigues</u>, Isabel Leal - 134: O optimismo no âmbito do processo de adopção de comportamentos de doença. O caso da adesão aos tratamentos em hipertensos <u>Artur Delgado</u>, M^a Luísa Lima - 202: Testes empíricos ao modelo informação-motivação-aptidões comportamentais em adolescentes e adultos <u>Marina Carvalho</u>, Joana Costa, Américo Baptista - 136: Crenças da saúde e seu desenvolvimento: controlo, estratégia e capacidade <u>Sónia Bernardes</u>, M^a Luísa Lima 	<p>S21: PSICOLOGIA DO DESPORTO</p> <p>Processos psicossociais no desporto</p> <p>Coord. Sidónio Serpa</p> <ul style="list-style-type: none"> - A percepção da coesão de grupo em jogadores de futebol sénior amador <u>Luís Júlio</u>, Sidónio Serpa - Evolução da relação treinador-atleta no percurso da carreira desportiva do trampolinista <u>Luís Damásio</u>, Sidónio Serpa - Atitudes perante a dopagem no desporto: desenvolvimento de um inventário <u>Sidónio Serpa</u>, José Leitão, Paulo Marcolino, Nuno Faria, Sílvia Ramadas, Cláudia Reis - Atitudes perante a dopagem no desporto <u>Paulo Marcolino</u>, Sidónio Serpa 	<p>S20: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO</p> <p>Interações, contexto e desenvolvimento</p> <p>Coord. Pedro Lopes dos Santos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interações, contexto e desenvolvimento <u>Pedro Lopes dos Santos</u> - A escala de avaliação dos estilos de ensino - sua adequação e utilidade para a observação dos comportamentos interactivos maternos <u>Orlinda Cruz</u>, Cecília Aguiar, Sílvia Barros - Interações pais-criança numa comunidade de risco ambiental <u>Isabel Novais</u> - Interação educador-criança em contexto de creche <u>Ana Pinto</u>, Catarina Grande, Isabel Novais - Interações educativas na família e no jardim de infância <u>Teresa Leal</u> 	<p>S3: AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA</p> <p>A avaliação psicológica: perspectivas, modelos e práticas</p> <p>Coord. M^a Eduarda Duarte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os laços na avaliação psicológica: perspectivas, modelos e práticas <u>M^a Eduarda Duarte</u> - A medida da Inteligência: tendência de evolução <u>M^a João Afonso</u> - A avaliação de processos cognitivos - motivacionais no âmbito dos modelos temporais de compreensão da "carreira" <u>M^a Paula Paixão</u> - A avaliação da personalidade em aconselhamento vocacional <u>M^a Odília Teixeira</u> - Percepções de si e desenvolvimento vocacional <u>M^a do Céu Taveira</u> 	<p>ST: PSICOLOGIA SOCIAL/ FORENSE</p> <ul style="list-style-type: none"> - 213: Controvérsia em torno das acções positivas: o olhar da psicologia social <u>Helena Santos</u>, Lígia Amâncio - 162: Cuidar em enfermagem na perspectiva do género <u>Hélia Dias</u>, M^a Luísa Lima - 215: Metodologias feministas na psicologia: trajectos inovadores <u>Sofia Neves</u>, Conceição Nogueira - 214: A masculinidade e o contexto social na percepção da violência escolar <u>Carlos Barbosa</u>, Conceição Nogueira - 198: Intervenção jupsicológica aplicada à delinquência juvenil <u>Carlos Poiares</u>, Susana Ramos 	Sessão Posters 2
15:00 16:15	<p>S9: PSICOLOGIA CLÍNICA E PSICOTERAPIA</p> <p>Vinculação e perturbações do comportamento alimentar (PCA)</p> <p>Coord. Isabel Soares</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vinculação e regulação autonómica nas PCA <u>Pedro Dias</u>, John Klein, Isabel Soares, Carlos Fernandes, João Paulo Cunha - Vinculação, intergeracionalidade e aliança terapêutica nas PCA <u>Susana Tereno</u>, Isabel Soares, Dulce Bouça, António Neves, Mariana Celani, Daniel Sampaio - Dinâmica familiar e vinculação na anorexia nervosa <u>Ana Isabel Cunha</u>, Ana Paula Relvas, Isabel Soares - Vinculação e episódios emocionais nas PCA <u>Sandra Vilarinho</u>, <u>Paulo Machado</u>, Isabel Soares, António Torres, Isabel Brandão 	<p>S22: PSICOLOGIA DO DESPORTO</p> <p>Prestação de excelência e jogos olímpicos</p> <p>Coord. Sidónio Serpa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estados psicológicos e o processo de adaptação dos atletas aos Jogos Olímpicos de Sydney 2000: percepção dos atletas <u>M^o Krahe</u>, Sidónio Serpa - Estados psicológicos e o processo de adaptação dos atletas aos Jogos Olímpicos de Sydney 2000: percepção dos treinadores <u>Tiago Castro</u>, Sidónio Serpa - Atitude dos treinadores perante os serviços de psicologia do desporto no contexto do treino desportivo <u>Pedro Roque</u>, Sidónio Serpa - Estados psicológicos e o processo de adaptação dos atletas aos Jogos Olímpicos de Sydney 2000: comparação da percepção de atletas e treinadores <u>Túlia Cabrita</u>, Sidónio Serpa 	<p>S18: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO</p> <p>Estudo e prevenção de condutas de risco numa perspectiva desenvolvimental</p> <p>Coord. Ana Tomás de Almeida</p> <ul style="list-style-type: none"> - A observação das interações entre pares: um estudo comparativo numa amostra de crianças italianas e portuguesas M^a Giuseppina Bartolo, <u>Ana Tomás de Almeida</u> - Adolescentes face ao VIH/SIDA - Diferenças de género e idade <u>Sónia Dias</u>, Margarida Matos, Aldina Gonçalves, - Bullying no contexto escolar português <u>Susana Cavalhosa</u>, Luísa Lima, Margarida Matos - O tabaco e o género Margarida Matos, <u>Tânia Sintra Santos</u> 	<p>S33: PSICOLOGIA SOCIAL</p> <p>Género e Direitos Humanos</p> <p>Coord. Lígia Amâncio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representar os direitos humanos: género e teoria psicossocial <u>João Manuel de Oliveira</u>, Lígia Amâncio - Representações sociais e identidades sociais: os significados do ser e o género <u>Catarina Ferreira</u>, Ana Catarina Martins, Mónica Rodrigues, Rita Cruz - Representações sociais dos direitos humanos na CRP e na legislação portuguesa <u>Graciete Alves</u>, <u>Fátima Jesus</u>, Isabel Tilly, Carina Oliveira - Representações sociais dos direitos das mulheres na convenção sobre a eliminação de todas as formas de discriminação contra as mulheres (CEDAW) <u>Ricardo Rodrigues</u>, <u>Sílvia Fouto</u>, Fernanda Coelho, Andreia Marques 	<p>ST: PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - 110: Efeitos da assimetria de poder sobre a aceitabilidade ética das táticas negociais <u>Eduardo Simões</u>, M^a Benedicta Monteiro - 182: A gestão das pessoas para a aprendizagem organizacional <u>Luís Lopes</u>, Patrícia Palma - 125: O papel do tipo e da abrangência cultural na aprendizagem organizacional <u>Patrícia Palma</u>, Luís Lopes - 222: A Satisfação e a Comunicação da Organização com os seus Públicos Internos <u>Francisco Costa Pereira</u> - 217: Responsabilidade Social das Organizações (RSO): práticas e desafios <u>José Neves</u> - 193: Em torno da coesão e da liderança: a importância da tarefa <u>Luís Baptista</u>, Sidónio Serpa (DESPORTO) 	Sessão Posters 2
PAUSA PARA CAFÉ						
16:30 18:00	<p>SESSÃO PLENÁRIA- MESA REDONDA (AUD 2)</p> <p>"A psicologia e as Ciências Sociais e Humanas"</p> <p>Com Alexandre Quintanilha, João Pina Cabral, José Madureira Pinto, Jorge Vala</p> <p>Moderação: Paula Castro</p>					

sabado	AUDITORIO 2	AUDITORIO 3	SALA 1	SALA 2	SALA 3	HALL
09:00 10:00	<p>S35: PSICOLOGIA SOCIAL Percepções de justiça em adolescentes e jovens adultos: Legitimação da autoridade escolar, resolução de conflitos e bem-estar psicológico Coord. Isabel Correia</p> <ul style="list-style-type: none"> - A crença no mundo justo como um recurso pessoal em jovens adultos <u>Isabel Correia</u>, Jorge Vala - As percepções de justiça e injustiça e a legitimação da autoridade escolar <u>Mª Gouveia-Pereira</u>, Jorge Vala - Justiça, cuidado e conflito na sala de aula <u>Ana Carita</u> 	<p>S6: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO Ler e escrever em português: dos produtos aos processos Coord. Fernanda Leopoldina Viana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação diagnóstica da compreensão leitora Fernanda Leopoldina Viana, <u>Iris Pereira</u>, Mª Margarida Teixeira - A aprendizagem da linguagem escrita: Uma reflexão sobre a consistência da ortografia do português europeu <u>Inês Gomes</u>, São Luís Castro - Da compreensão leitora ao sucesso escolar A. Campos, <u>J. S. Ribeiro</u> 	<p>S41 PSICOLOGIA CLÍNICA E PSICOTERAPIA Olhar e Escutar a Menopausa Coord. Teresa Fagulha</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menopausa e sintomatologia numa amostra de utentes dos Cuidados de Saúde Primários <u>Teresa Fagulha</u>, Bruno Gonçalves - Menopausa e depressão <u>Bruno Gonçalves</u>, Teresa Fagulha - A vida ou Vida: a escuta psicológica e a saúde da mulher da meia-idade <u>Mª Elizabeth Mori</u> 	<p>S39: PSICOLOGIA COGNITIVA Comportamento e Evolução Coord. Américo Baptista</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processamento de estímulos emocionais: a rapidez e o medo <u>Francisco Esteves</u> - As origens do medo de voar e da claustrofobia <u>Marina Carvalho</u> - Perspectiva evolutiva para compreensão da sexualidade <u>Américo Baptista</u> - A evolução do comportamento facial em primatas humanos e não humanos <u>Augusta Gaspar</u> 	<p>ST: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - 102: Discurso das mães e regulação da acção da criança na resolução conjunta de problemas: efeitos da tarefa e do nível de escolaridade das mães <u>Zilda Fidalgo</u> - 191: Análise de Estratégias de Resolução de Problemas verbais de divisão. Estudo exploratório <u>Cidalina Abreu</u> - 123: Um estudo longitudinal de quatro crianças com síndrome de down <u>Júlia Pimentel</u>, Sofia Menéres 	
10:00 11:15	<p>S38: PSICOLOGIA SOCIAL Processos de infra-humanização de pessoas e grupos racializados ou etnicizados Coord. Jorge Vala</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normas sociais e racismo: o impacto do igualitarismo e do individualismo meritocrático na despersonalização dos negros <u>Marcus Lima</u> - Expressões do racismo face aos imigrantes africanos em Portugal: uma análise comparativa <u>Rosa Cabecinhas</u> - Ameaça à crença num mundo justo e vitimização secundária em contexto intergruppal <u>Patrícia Aguiar</u>, Jorge Vala, Isabel Correia - Hetero-etnicização e estratégias de relação cultural <u>Jorge Vala</u> 	<p>S26: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO A entrada na linguagem escrita: contextos e dinâmicas Coord. Margarida Alves Martins</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relações entre escritas inventadas e consciência fonémica <u>Margarida Alves Martins</u>, Ana Cristina Silva - O impacto das escritas inventadas na consciência fonémica <u>Ana Cristina Silva</u>, Margarida Alves Martins - Ler e escrever na família <u>Lourdes Mata</u>, Margarida Alves Martins, João Formosinho - Relações entre a motivação para a leitura e o desempenho em leitura <u>Vera Monteiro</u>, Margarida César 	<p>ST: PSICOLOGIA CLÍNICA E PSICOTERAPIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - 132: Avaliação de preditores de comportamentos desviantes na adolescência <u>Lúisa Carrilho</u> - 116: Estudo exploratório sobre a concepção de depressão <u>Rui Carreteiro</u> - 105: Estados afectivos, percepção do risco e do suporte social: a familiaridade e a relevância como moderadores nas respostas de congruência com o humor <u>Aníbal Henriques</u>, Mª Luísa Lima 	<p>ST: PSICOLOGIA DA SAÚDE</p> <ul style="list-style-type: none"> - 164: Satisfação dos cuidadores de doentes de alzheimer com os cuidados prestados a nível hospitalar <u>Ana Cavaleiro</u>, José Ribeiro - 129: Influência dos grupos de auto-ajuda na afectividade e estratégias de coping da família do alcoólico <u>Olga Sousa</u>, Mª Luísa Lima - 114: O impacto do sofrimento do doente na experiência de médicos oncologistas: identificação de uma narrativa protótipo <u>Piedade Vieitas</u>, Ângela Costa 	<p>ST: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - 199: Ecologia do desenvolvimento: A vinculação as figuras significativas na pré-adolescência Luis Soczka, <u>Ângela Vila-Real</u> - 145: Qualidade da vinculação e desenvolvimento da cognição social <u>Ligia Monteiro</u>, Ilídia Duarte, Manuela Verissimo - 177: A influência da vinculação na percepção da solidão nos adolescentes e jovens adultos <u>Marta Bastos</u>, Mª Emilia Costa - 143: Trajectórias desviantes - Estudo longitudinal acelerado <u>Alexandra Serra</u>, João Teixeira 	
PAUSA PARA CAFÉ						
11:30 13:00	<p>FORUM "A Organização dos Psicólogos Portugueses" Coordenação de Telmo Baptista Pró-Ordem dos Psicólogos</p>	<p>ST: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - 149: Conceitos sobre a escrita: adaptação portuguesa de uma prova de literacia emergente <u>Rui Alves</u>, Cecília Aguiar - 192: Aprender a estudar através de narrativas: Uma proposta para o estudo acompanhado <u>Pedro Rosário</u>, João Trigo, Carina Guimarães - 195: Avaliar e intervir junto de estudantes do ensino superior: o sentido da investigação multi-método <u>Alice Bastos</u>, Carolina Silva - 207: As expectativas de envolvimento académico na chegada à Universidade: Estudo com alunos do 1º ano da Universidade do Minho Leandro de Almeida, Eugénia Fernandes, <u>Ana Paula Soares</u>, Rosa Vasconcelos, Carolina Machado, José Cunha Machado, Ana Paula Salgueira 	<p>S7: PSICOLOGIA CLÍNICA E PSICOTERAPIA Desenvolvimentos Empíricos do Metamodelo Integrativo de "Complementaridade Paradigmática" Coord. António Branco Vasco</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Metamodelo integrativo de "complementaridade paradigmática": fundamentos e elementos constitutivos <u>António Branco Vasco</u> - Sequencialização temporal das fases do processo terapêutico no modelo de "complementaridade paradigmática": desenvolvimentos empíricos <u>António Branco Vasco</u>, Nuno Conceição - A "representação do problema" como componente da aliança terapêutica no modelo de "complementaridade paradigmática": desenvolvimentos empíricos <u>Nuno Conceição</u>, António Branco Vasco - Sequência temporal e mudança clínica no modelo de "complementaridade paradigmática": desenvolvimentos empíricos Hans Welling, <u>Márcio Pereira</u>, Isabel Gonçalves, Ana Botas, João Chambel, Susana Vasconcelos, Neuza Almeida, Cláudio 	<p>S32: PSICOLOGIA DA SAÚDE Representações cognitivas de processos de saúde e de doença Coord. Fernando Fradique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Significações sobre causas e prevenção das doenças em jovens adultos, adultos de meia-idade e idosos <u>Fernando Fradique</u>, Joaquim Reis - Desenvolvimento sociocognitivo das significações do obeso em tratamento <u>Mª da Graça Andrade</u> - Caracterização desenvolvimentista de pacientes com dor crónica em centro de saúde <u>Cláudia Alcaso</u>, Fernando Fradique - Caracterização desenvolvimentista de significações de doença em mulheres com cancro da mama <u>Luzia Travado</u>, Joaquim Reis - A vivência psicológica da gravidez de alto risco numa perspectiva construtivista: temas centrais <u>Marta Silva</u>, Fernando Fradique 	<p>S42: AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA O que se faz por cá: Características e correlatos da sexualidade na amostra portuguesa do "International Sexuality Description Project" Coord. João Moreira</p> <ul style="list-style-type: none"> - O estudo português do ISDP: Aspectos metodológicos <u>João Moreira</u>, João Verissimo, Rui Mata, Sérgio Moreira, André Mata - Do cabaret para o convento: Auto-descrição da sexualidade e seus preditores <u>João Verissimo</u>, João Moreira, Rui Mata, Sérgio Moreira, André Mata - Crónica dos bons malandros: Diferenças entre sexos no nível e preditores da orientação para relações sexuais casuais <u>Sérgio Moreira</u>, João Moreira, André Mata, Rui Mata, João Verissimo - "Diga isso à Sra. Coolidge": Diferenças entre sexos e preditores do desejo de variedade sexual e do tempo até consentir em ter relações sexuais <u>Rui Mata</u>, João Moreira, João Verissimo, André Mata, Sérgio Moreira 	Sessão Posters 3

			<p>Fernandes</p> <p>- Características dos psicoterapeutas integrativos: desenvolvimentos empíricos</p> <p><u>Fernando Silva</u> António Branco Vasco</p>		<p>- Foice em seara alheia: Alguns dados sobre a prevalência e preditores do roubo ou desvio de parceiros românticos/sexuais</p> <p><u>André Mata</u>, João Moreira, Sérgio Moreira, João Veríssimo, Rui Mata</p>	
PAUSA PARA ALMOÇO						
13:30 15:00	<p>S19: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO</p> <p>O papel dos pares na socialização da criança e do adolescente</p> <p>Coord. António J. Santos</p> <p>- Identificação e estratificação das estruturas afiliativas de grupos de crianças em meio pré-escolar: uma perspectiva multi-metodológica</p> <p><u>António J. Santos</u>, B.E. Vaughn</p> <p>- O grupo de pares e a construção do Self na adolescência</p> <p><u>Francisco Peixoto</u></p> <p>- A construção social da reputação na adolescência</p> <p><u>Mª Gouveia-Pereira</u></p> <p>- O papel da amizade no desenvolvimento da cognição social</p> <p><u>Manuela Veríssimo</u> Lígia Monteiro, António J. Santos</p>	<p>ST: PSICOLOGIA AMBIENTAL</p> <p>- 179: Prognósticos só no fim do jogo? Se ao menos soubéssemos quem joga...</p> <p><u>Gonçalo Borges</u>, <u>Jorge Almeida</u>, José Manuel Palma-Oliveira</p> <p>- 155: É melhor ser competente!: a importância dos programas de desenvolvimento de competências na educação ambiental</p> <p><u>Rui Carvalho</u>, João Faria, José Manuel Palma-Oliveira</p> <p>- 181: Participação pública: Os constructos psicológicos</p> <p><u>Dailia Antunes</u></p> <p>- 216: Controvérsias Científicas no domínio ambiental e ambivalência nas ideias sobre protecção do ambiente</p> <p><u>Paula Castro</u></p>	<p>S13: PSICOLOGIA COGNITIVA</p> <p>Cognição e afecto</p> <p>Coord. Teresa Garcia-Marques</p> <p>- Familiaridade enquanto sentimento positivo</p> <p><u>Teresa Garcia-Marques</u>, Diane Mackie</p> <p>- Aspectos funcionais do pensamento contrafactual na depressão</p> <p>Ana Cristina Quelhas, Mick Power, <u>Csongor Juhos</u>, Jorge Senos</p> <p>- Pensamento contrafactual, atribuição causal e reacção afectiva após insucesso académico</p> <p><u>Jorge Senos</u>, Teresa Garcia-Marques, Ana Cristina Quelhas</p> <p>- O pensamento contrafactual e a percepção de crimes: consequências afectivas</p> <p><u>Ana Cristina Martins</u></p>	<p>S36: PSICOLOGIA SOCIAL</p> <p>Representações das diferenças entre os sexos e práticas familiares</p> <p>Coord. Gabrielle Poeschl</p> <p>- Tradicionalismo vs. Igualitarismo?</p> <p><u>Gabrielle Poeschl</u></p> <p>- Sob os estilos literários</p> <p><u>Aurora Silva</u> Gabrielle Poeschl</p> <p>- Divisão do trabalho familiar, crença nas diferenças entre os sexos e sexismo</p> <p><u>Cláudia Múrias</u>, Gabrielle Poeschl, Isabel Pinto, Aurora Silva, Raquel Ribeiro</p> <p>- Valores, vivências e opiniões sobre as práticas familiares tradicionais</p> <p><u>Raquel Ribeiro</u>, Gabrielle Poeschl, Cláudia Múrias, Aurora Silva</p>	<p>S23: PSICOLOGIA DO DESPORTO</p> <p>Abordagem ecológica da acção desportiva: uma visão dinâmica de Gibson e Brunswik</p> <p>Coord. Duarte Araújo</p> <p>- O acoplamento percepção-acção com visão intermitente no lançamento em suspensão do basquetebol</p> <p><u>Rita Oliveira</u>, Raoul Oudejans, Mário Godinho</p> <p>- Conhecimento processual da tomada de decisão em orientação</p> <p><u>Fernando Oliveira</u>, Duarte Araújo, Amândio Graça</p> <p>- Contribuição do treino mental de imagética e modelação por computador no treino da marcação de grandes penalidades no futebol</p> <p><u>João Godinho</u>, Sidónio Serpa</p> <p>- Abordagem ecológica da acção desportiva: uma visão dinâmica de Gibson e Brunswik</p> <p><u>Duarte Araújo</u></p>	Sessão Posters 3
15:00 16:15	<p>S40: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO</p> <p>Desenvolvimento(s) Familiar e Individual - A Etapa do Jovem Adulto</p> <p>Coord. Ana Paula Relvas</p> <p>- Sair pela porta e levar a bagagem... Com licença da família</p> <p><u>Ana Paula Relvas</u></p> <p>- Intimidades partilhadas: um estudo sobre a qualidade das relações íntimas na idade adulta e as relações pais-filhos na infância / adolescência</p> <p><u>Sandra Moura</u>, Ana Paula Relvas</p> <p>- Transição para o Ensino Superior: as narrativas de pais e filhos</p> <p><u>Hélder Rebelo</u>, Madalena Alarcão</p> <p>- Adaptação e desenvolvimento psicossocial dos estudantes do Ensino superior: factores familiares e sociodemográficos</p> <p><u>Isabel Silva Ferreira</u>, Joaquim Armando Ferreira</p>	<p>ST: PSICOLOGIA DA SAÚDE</p> <p>- 204: Factores psicológicos associados ao desempenho de comportamentos sexuais preventivos relacionados com a transmissão do vírus da imunodeficiência humana: comparação entre sexos e faixas etárias</p> <p><u>Joana Costa</u>, Marina Carvalho, Américo Baptista</p> <p>- 138: Uso do preservativo na percepção do parceiro e do relacionamento</p> <p><u>Mª João Alvarez</u></p> <p>- 119: Estilo de vinculação e infertilidade: uma relação fugidia?</p> <p><u>João Justo</u>, João Moreira, Dilar Cascalheira, Inês Leitão</p>	<p>S15: PSICOLOGIA COGNITIVA</p> <p>Cognição social difusa II: modelos dualistas de memória, julgamento na incerteza e teste de hipóteses</p> <p>Coord. Leonel Garcia-Marques</p> <p>- Falsas memórias e falsas impressões de personalidade</p> <p><u>Tânia Ramos</u>, Andreia Gouveia, Leonel Garcia-Marques</p> <p>- A dissociação dos componentes associativo e de monitorização no paradigma DRM de falsas memórias</p> <p><u>Jorge Almeida</u>, <u>João Veríssimo</u>, Leonel Garcia-Marques, Rita Jerónimo</p> <p>- Uma abordagem dualista do julgamento indutivo</p> <p><u>Mário Ferreira</u>, Leonel Garcia-Marques</p> <p>- Uma abordagem dualista dos processos de teste de hipótese na dinâmica social</p> <p><u>Leonel Garcia-Marques</u>, Mário Ferreira</p>	<p>S27: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO</p> <p>Concepções pessoais de competência: teoria e prática em contextos educativos</p> <p>Coord. Luísa Faria</p> <p>- Da competência percebida à "ilusão de incompetência": reflexões e desafios para a intervenção psicopedagógica</p> <p><u>Luísa Faria</u></p> <p>- Contribuições para o desenvolvimento de um modelo integrador das concepções pessoais de competência</p> <p><u>Silvia Pina-Neves</u>, Luísa Faria</p> <p>- Relações entre representações sociais da inteligência e concepções pessoais de inteligência</p> <p><u>Virgílio Amaral</u>, Felice Carugati, Jorge Vala</p> <p>- Auto-conceito e auto-estima na transição do ensino secundário para o ensino superior</p> <p><u>Ângela Azevedo</u>, Luísa Faria</p>	<p>S24: PSICOLOGIA DO DESPORTO</p> <p>Sistemas dinâmicos e cognição no desporto</p> <p>Coord. Duarte Araújo</p> <p>- Sistemas dinâmicos e cognição no desporto</p> <p><u>Duarte Araújo</u></p> <p>- A dinâmica da tomada de decisão na relação um-contra-um no basquetebol: relação entre cognições e acções</p> <p><u>João Ribeiro</u>, Duarte Araújo, Sidónio Serpa</p> <p>- A dinâmica da tomada de decisão na largada em regatas à vela: abordagem ecológica da perícia</p> <p><u>Luís Rocha</u>, Duarte Araújo, Sidónio Serpa</p> <p>- Diferentes abordagens na aprendizagem de habilidades motoras no ténis</p> <p><u>Nuno Machado</u>, Duarte Araújo, Mário Godinho</p>	Sessão Posters 3
PAUSA PARA CAFÉ						
16:30 18:00	<p>SESSÃO PLENÁRIA</p> <p>Conclusões e Encerramento</p> <p>(AUD 2)</p>					

Dia 16 (5ª feira)	Dia 17 (6ª feira)	Dia 18 (sabado)
SESSAO DE POSTERS 1 (11:00-16:30)	SESSAO DE POSTERS 2 (11:00-16:30)	SESSAO DE POSTERS 3 (11:00-16:30)
<p align="center">PSICOLOGIA COGNITIVA</p> <p>– 44: Aspectos preliminares da construção de normas: "rating" e "ranking" como medidas de respostas avaliativas <u>Mª Salomé Pinho</u></p> <p>– 45: Literacia, processamento fonológico e memória de trabalho: que relação Catarina Gonzales da Silva, Luís Faisca, Susana Mendonça, Martin Ingvar, <u>Alexandra Reis</u>, Karl Petersson</p> <p>– 46: O papel do tópico e do veículo na compreensão de metáforas predicativas: o efeito mediador da facilidade de interpretação <u>Luís Faisca</u></p> <p>– 47: Dificuldades na leitura em crianças surdas <u>Arlette Verhaeghe</u>, Catarina Miliciano, Carla Bogalheiro, Ariana Nora, Carina Nunes, Ricardo Luiz</p> <p>– 117: A importância do ambiente: análise da probabilidade de reocorrência de diferentes tipos de informação e sua relação com a memória humana <u>Rui Mata</u></p> <p>– 147: ScriptLog: Uma ferramenta para o estudo sincrónico da composição escrita <u>Rui Alves</u>, São Luis Castro</p>	<p align="center">PSICOLOGIA SOCIAL</p> <p>– 49: As percepções dos adolescentes sobre as atitudes dos seus pais em relação ao sucesso/insucesso escolar: influência sobre a auto-estima e os resultados escolares <u>Cristina Antunes</u>, Anne Marie Fontaine</p> <p>– 61: Manifestações de "abandono aprendido" e risco psicossocial numa amostra de adultos da cidade do Porto <u>Nelson Lima Santos</u>, Hélder Ribeiro, Luísa Faria</p> <p>– 62: A imagem do cigano na escrita jornalística portuguesa durante a década 1991-2000: um estudo lexicográfico <u>Luís Faisca</u>, Jorge Correia Jesuíno</p> <p>– 89: Estratégias epistémicas na resistência à tentação <u>Mª Violante Lima</u>, Gregory Maio, Geoff Thomas</p> <p>– 99: Os OGM's na imprensa portuguesa – tematização e ancoragem Paula Castro, <u>Isabel Gomes</u></p> <p>– 126: A mulher nas Forças Armadas <u>Luísa Carrilho</u>, Teresa Mariano, Susana Lambelho</p>	<p align="center">PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO</p> <p>– 78: Procedimento HOMALS: Instrumentalidade no estudo das orientações metodológicas dos professores <u>Ana Paula Couceiro Figueira</u></p> <p>– 79: Efeitos do mal-estar docente na construção da auto-eficácia <u>João Noqueira</u></p> <p>– 80: Clube de leitura <u>Mª José Alves</u>, Ana Madalena Gamelas, Teresa Leal, Teresa Grego</p> <p>– 81: Abordagens ao ensino na perspectiva do professor <u>Pedro Rosário</u>, Angela Cunha, Isabel Ferreira</p> <p>– 82: Estudar o estudar: uma investigação na Madeira <u>Pedro Rosário</u>, Jorge Soares</p> <p>– 97: O maltrato nos grupos de pares em meio escolar: análise das explicações causais do fenómeno por adolescentes de 15 anos <u>Ana Almeida</u>, Carolina Pedrullo, Joana Curvelo, Joana Sousa, Lara Serra, Pedro Rodrigues, Rita Louro</p> <p>– 98: Influência de um programa de desporto aventura na auto-estima corporal e global de adolescentes em meio escolar <u>Rui Bernardo</u>, Margarida Matos</p> <p>– 122: Agressão e vitimação entre pares na adolescência, em contexto escolar <u>Mª José Martins</u></p>
<p align="center">NEUROPSICOLOGIA</p> <p>– 48: A fluência verbal semântica na epilepsia focal <u>Rute Meneses</u>, José Ribeiro</p> <p>– 86: PADD - Prova de análise de despiste da dislexia <u>Rui Carreteiro</u></p> <p>– 142: Adaptação de testes de linguagem no âmbito da avaliação neuropsicológica de crianças e adolescentes <u>Cristina Albuquerque</u></p> <p>– 150: Testes de memória: adaptação no âmbito da avaliação neuropsicológica de crianças e adolescentes <u>Mário R. Simões</u>, Ana Filipa Lopes</p>	<p align="center">PSICOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES</p> <p>– 84: Emergência de novos perfis de valores profissionais em função do género <u>Silvia Pina Neves</u>, Nelson Lima Santos</p> <p>– 183: Percepção e expectativa face à gestão da qualidade <u>Mª Odete Pereira</u></p>	<p align="center">ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL</p> <p>– 88: A análise discriminante no estudo da decisão vs. Indecisão de carreira em estudantes universitários <u>Ana Sousa Ferreira</u>, Mª do Rosário Lima</p> <p>– 90: Índices discriminativos e evidências da validade do Inventário de Interesses Vocacionais JVIS <u>Mª Odília Teixeira</u></p> <p>– 94: Valores e personalidade em estudantes do ensino superior <u>Alexandra Barros</u></p> <p>– 96: Da crença nas crenças de carreira à (des)crença na sua operacionalização. Potencialidades e limitações do Inventário de Crenças de Carreira de John Krumboltz <u>Manuel Rafael</u></p> <p>– 200: Aspirações, crenças de auto-eficácia e interesses vocacionais <u>Ana Margarida Carmo</u>, Mª Odília Teixeira</p>
<p align="center">PSICOLOGIA DA SAÚDE</p> <p>– 50: Animais de estimação e bem-estar em idosos <u>Silvia Dourado</u>, Rakhee Mohan, Ana Vieira, Mª Eugénia Duarte Silva</p> <p>– 51: Os profissionais de saúde e a amentação - um estudo exploratório sobre as atitudes de médicos e enfermeiros Isabel Pereira Leal, <u>Carla Marinho</u></p> <p>– 52: Qual o risco da prática excessiva de exercício? Um estudo da dependência do exercício numa população com cargas elevadas de actividade física Rita Durães, <u>António Palmeira</u></p> <p>– 53: Vitimização e auto-culpabilização em vítimas de acidentes de viação <u>Marta Gualdrapa</u>, Mª Luísa Lima</p> <p>– 54: Afecto negativo e factores de risco em indivíduos com diabetes <u>Isabel Silva</u>, José Pais Ribeiro, Helena Cardoso, Helena Ramos</p> <p>– 55: Apoio Social, estratégias adoptadas para lidar com a doença e controlo glicémico em indivíduos com diabetes <u>Isabel Silva</u>, José Pais Ribeiro, Helena Cardoso, Helena Ramos</p> <p>– 56: Stress, ansiedade e depressão em indivíduos com retinopatia e nefropatia diabética <u>Isabel Silva</u>, José Pais Ribeiro, Helena Cardoso, Helena Ramos</p> <p>– 57: Atitudes das mulheres em relação à amamentação (estudo exploratório) <u>Joana Coutinho</u>, Isabel Leal</p> <p>– 58: Dimensões do lazer como estratégias de coping <u>Mª Luísa Santos</u>, José Pais Ribeiro, L. Guimarães</p> <p>– 59: Realização de actividades de lazer e satisfação pessoal dos jovens <u>Mª Luísa Santos</u>, José Pais Ribeiro, M. Carolina Silva</p> <p>– 60: Preditores de stress parental e do ajustamento psicológico em mães de crianças com síndrome nefrótica e com doença celíaca: estudo exploratório</p>	<p align="center">PSICOLOGIA COMUNITÁRIA</p> <p>– 92: Sinistralidade rodoviária: variáveis sócio-demográficas e psicológicas em condutores <u>Ricardo Mendes</u>, José Brites, Américo Baptista</p> <p>– 163: Educação parental. Um projecto de investigação em Psicologia Comunitária <u>Eva Martins</u></p> <p>– 166: Estratégias de preparação para a mudança física e de adaptação a uma nova realidade: intervenção psicossocial realizada à população da aldeia da Luz <u>Susana Monteiro</u></p> <p align="center">PSICOLOGIA AMBIENTAL</p> <p>– 93: Crenças face à iluminação: sua relação com a percepção de controlo Isabel Pina, <u>Ana Luísa Loureiro</u></p> <p align="center">PSICOLOGIA FORENSE</p> <p>– 83: Factores familiares face à delinquência juvenil <u>Catarina Pral</u></p> <p>– 95: Criminalidade feminina em Portugal: percursos de vida de jovens reclusas <u>Raquel Matos</u>, Carla Machado</p> <p align="center">PSICOLOGIA DO DESPORTO</p> <p>– 63: Traço de ansiedade competitiva em atletas de voleibol <u>António Leitão</u>, Eduardo Mendes, Inês Cavalleri, Mª Martins, Marta Godinho, Sidónio Serpa, Duarte Araújo</p> <p>– 64: O capitão como líder Cristina Bento, <u>Filipe Rodrigues</u>, Henrique Marques, Mário Rodrigues, Duarte Araújo, Sidónio Serpa</p> <p>– 65: Comparação entre pais e filhos quanto às percepções de competência e aos motivos para a actividade desportiva <u>Pedro Castanheira</u>, Inês Moreira, Pedro Figueiredo, Sandra Correia, Duarte Araújo, Sidónio Serpa</p> <p>– 67: Motivação para a prática do remo nos grupos de competição e escolas Ana Salgado, <u>Ivo Quendera</u>, Joana Marques, João Cardoso, Sara Marques, Sidónio Serpa, Duarte Araújo</p> <p>– 68: Prática de artes marciais e agressividade</p>	<p align="center">AValiação Psicológica</p> <p>– 71: WAIS - III: Escala de Inteligência de Weschler para Adultos - 3ª Edição. Primeiro Ensaio Experimental na População Portuguesa <u>Mª João Afonso</u></p> <p>– 72: STAT -R: Teste Triárquico de Aptidões de Sternberg - Revisto (Nível H). Estudo Piloto e Primeiro Ensaio Experimental na População Portuguesa <u>Mª João Afonso</u></p> <p>– 73: Wisconsin Card Sorting Test: Resultados preliminares da aferição na população portuguesa <u>Norberto Pereira</u>, Valério Bonifácio, Ana Matos Pires, Élia Baeta</p> <p>– 74: Teste da figura complexa de Rey-Osterrieth: Resultados preliminares da aferição da população portuguesa <u>Valério Bonifácio</u>, Norberto Pereira, Ana Matos Pires, Élia Baeta</p> <p>– 85: Caracterização psicossocial dos candidatos ao regime de contrato da Força Aérea <u>Paula Rocha</u>, Diana Lafuente, Sandra Arvelos</p> <p>– 91: Aptidões e crenças de auto-eficácia. Um estudo exploratório. <u>Mª Odília Teixeira</u>, Ana Margarida Carmo</p> <p>– 211: O Inventário dos Valores de Vida (LVI): Estudos com adultos trabalhadores <u>Leonor Almeida</u>, Luís Miguel Lopes</p>

Salomé Vieira Santos

- 109: Prestadores de cuidados na doença de Alzheimer: um estudo correlacional Rute Lourenço, David Pires-Barreira, Gisela Borges, Ana Pires, Frederico Cavaglia
- 130: Respostas emocionais desadaptativas em mulheres com gravidez de alto risco Marta Silva Fernando Fradique
- 165: Representações sociais do consumo de álcool e drogas em adolescentes Ana Carvalho, Isabel Leal
- 205: Síndrome de alimentação nocturna em obesos e bulímicos T. Munoz, I. Santos, Américo Baptista
- 173: As origens do stress traumático Carlos Anunciação

Bruno Rosa, Romero Santiago, Duarte Araujo, Sidónio Serpa

- 87: A influência da actividade física, na qualidade de vida relacionada com a saúde, em indivíduos com mais de 65 anos

José Luis Ribeiro, Jorge Mota, Margarida Gaspar de Matos

PSICOLOGIA CLÍNICA E PSICOTERAPIA

- 69: Orientação para a realização, sociotropia e depressão Francisco dos Santos Cardoso
- 70: Ansiedade, depressão e auto-conceito em toxicodependentes internados num a comunidade terapêutica Fernanda Caeiro, Mário Marques
- 101: Psicoterapia em Portugal: têm a palavra os consumidores Oswaldo Santos
- 203: Estratégias de resolução de problemas sociais e disposições de personalidade: diferenças entre sexos e faixas etárias Fátima Lory, Mónica Paiva, Américo Baptista
- 206: Sintomas obsessivo-compulsivos e territorialidade Joana Brites Rosa, Américo Baptista
- 212: Dar voz...narrativas da vivência da viuvez na terceira idade Alexandra Nogal, Joaquim Coimbra
- 220: A sexualidade humana e envelhecimento: diferenças de género ao nível das atitudes, crenças e práticas Rosa Novo, Sibila Marques, Bárbara Mourão
- 221: A sexualidade humana e envelhecimento: atitudes, crenças e práticas numa perspectiva life span Rosa Novo, Bárbara Mourão, Sibila Marques

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

- 75: Qualidade da vinculação: relação entre as medidas comportamentais e representativas Carla Oliveira, Ana Cavaco, Lúcia Monteiro, Vera Oliveira
- 76: Desenvolvimento cognitivo para além da adolescência: um estudo exploratório Carla Faria, Alice Bastos
- 77: Promover o desenvolvimento psicológico através dos ateliers de pintura criativa Alice Bastos, Carla Faria, Carolina Silva, Isabel Carvalho, Isabel Lima, Jorge Barbosa, Teresa Gonçalves
- 107: Música, preferências musicais e ideação suicida na adolescência Cláudia Borralho, Abílio Oliveira, Pais Ribeiro
- 172: Objectos percussores e objectos transicionais - estudo comparativo do seu posicionamento ao longo do desenvolvimento emocional primitivo Isabel Castelo